

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Тарих факультеті
Археология, этнология және музеология кафедрасы

Бекітілді
Тарих факультетінің Ғылыми кеңесінде
Хаттама № 2 «29 қыркүйек» 2025 ж.
Факультет деканы Байғұнаков Д.С.



104580 АВСТРАЛИЯ ЖӘНЕ МҰХИТ АРАЛДАРЫ, АФРИКА ЖӘНЕ АМЕРИКА
ХАЛЫҚТАРЫНЫҢ ЭТНОГРАФИСЫПӘНІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН
БАҒДАРЛАМАСЫ

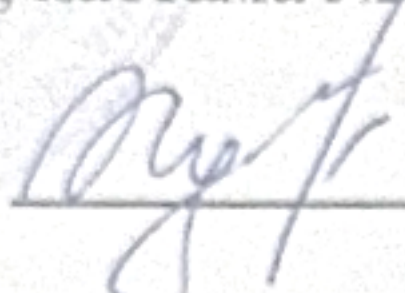
«6B02211» – Этнология және антропология» білім беру бағдарламасы бойынша
2 курс, күзгі семестр
5 кредит

Алматы 2025 жыл

Пәннің қорытынды емтихан бағдарламасын құрған: Әбдінасыр Н.Н.

Пәннің қорытынды емтихан бағдарламасы: «6B02214–Әлеуметтік-мәдени антропология» білім беру бағдарламасы негізінде әзірленген.

Археология, этнология және музеология кафедрасы мәжілісінде қаралды және ұсынылды
«_02_» _09_ 2025 ж., хаттама №_1_

Кафедра меңгерушісі  Жуматаев Р.С.

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
академиялық комитеттің төрайымы 

Бижанова М.Т.

«_05_» _09_ 2025 ж., хаттама №_1_

Кіріспе

Студенттер Австралия және Мұхит аралдары, Африка және Америка халықтарының этнографисы пәні бойынша емтиханды жазбаша-офлайн форматта тапсырады.

Бағдарлама «Универ» жүйесіне жүктелді.

I. Қорытынды емтихан бағдарламасын өткізу тәртібі:

1. Емтихан жазбаша түрінде өткізіледі.
2. Емтиханның өтуін қадағалу бақылау камералар, оқытушылардың кезекшілігі арқылы жүзеге асады.
3. Емтихан сұрақтары «Универ» жүйесіне үш блокқа бөлу арқылы енгізіледі.

II. Қорытынды емтихан бағдарламасының регламенті:

1. Емтихан кесте бойынша өткізіледі.
2. Емтихан тапсыру ережесіне сай, студент емтиханға 30 минут қалғанда аудиторияда болуы керек.
3. Емтихан қабылдау ұзақтығы 2 сағат.

III. Қорытынды емтихан бағдарламасының ережелері:

1. Емтихан барысында студент ұялы телефон, оқулықтар, дәптер, құлаққап және т.б. бөгде заттарды ұстауға, өзімен бірге алып кіруге тыйым салынады. Сонымен қатар басқа студенттермен сөйлесуге, артық қимыл жасауға, артына қарауға болмайды. Емтихан барысын бейне бақылау арқылы мониторинг тобы бақылап отырады. Аталған ережелерді бұзу фактісі анықталса, студент емтиханнан шығарылады.

IV. Қорытынды емтихан бағдарламасының нәтижелері:

1. Студенттердің жазбаша жұмыстарын пән оқытушысы тексеріп, баллдарды «Универ» жүйесіне енгізеді.
2. Оқытушы барлық студенттердің баллдарын мұқият тексеріп, емтихан тізімдемесін «Универ» жүйесінде сақтайды.
3. «Универ» жүйесіндегі қорытынды тізімдемеге студенттердің баллдары 48 сағаттың ішінде қойылуы тиіс.
4. Емтихан нәтижелері бақылау камералардың нәтижелері негізінде қайта қаралуы мүмкін.
5. Егер студент емтихан тапсыру ережесін бұзса, студенттердің емтихан нәтижелері жойылады.

Қорытынды емтихан 15 аптада алған білімнің нәтежиесі ретінде жазбаша түрде жүргізіледі. Төмендегі тақырыптар бойынша тапсырмалар беріледі:

Австралия және Мұхит аралдары, Африка және Америка халықтарының этнографисы: негізгі ұғымдар, пәндік бағыттар және зерттеу салалары

1. Кіріспе. Пәннің мақсаты мен міндеттері. Австралия және Мұхит аралдары халықтарының этнографиялық зерттелуі
2. Австралия байырғы халықтарының этнографиясы: аборигендер тарихы мен мәдениеті
3. Мұхит аралдарының этнографиялық типологиясы: Меланезия, Микронезия, Полинезия
4. Қазіргі кезеңдегі этномәдени үдерістер: урбанизация, тілдік жоғалу, мәдени құқықтар
5. Африка этнографиясының зерттелуі: бағыттары мен отандық және шетелдік зерттеулердегі ерекшеліктер
6. Африка халықтарының аймақтық жіктелуі және этникалық құрылымы
7. Африкадағы діни жүйелер: дәстүрлі наным-сенімдер, ислам және христиан дінінің таралуы
8. Орталық және Оңтүстік Америка халықтарының этнографиялық зерттелуі: тарихи және әдістемелік негіздер
9. Солтүстік Америка байырғы халықтарының (индейцтер) мәдени-тарихи дамуы
10. Латын Америкасындағы этникалық әртүрлілік: афроамерикалық, метистік және байырғы компоненттер
11. Америка құрлығындағы тілдік әртүрлілік және тіл жоғалту мәселесі
12. Американың дәстүрлі шаруашылық формалары: аңшылық, балық аулау, жер өңдеу

13. Қазіргі кезеңдегі дәстүрлі емес мәдени формалар мен ассимиляция
14. Орталық және Оңтүстік Америкадағы этноәлеуметтік даму бағыттары
15. Америка байырғы халықтарының гендерлік жүйесі мен әлеуметтік статусы

Әдебиеттер тізімі

1. Eriksen, T. H. (2015). Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology. Pluto Press.
2. Barnard, A. (2000). History and Theory in Anthropology. Cambridge University Press.
3. Кадыров Ш. Х. Клятва на «крови». Этнологика нациестроительства. 2-е изд. — М., 2016.
4. Лурье С.В. Тарихи этнология. — Алматы: «Ұлттық аударма бюросы», 2020 жыл. — 500 бет
5. Тавадов Г.Т. Этнология: Учебник/ Г.Т.Тавадов.- 2-е изд.-М.: «Дашков и К»,2016.-408 с.
6. Қалшабаева Б.К. Әлем халықтарының этнографиясы. — Алматы: қазақ университеті, 2017. — 292 б.
7. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Основы этнологии. Учебное пособие для вузов. — М.: Юнити-Дана, 2017.-351
8. Агубаев, Нуртай. Восхождение по нисходящей: история жизни через призму осмысления окружающего мира / Н. Агубаев, 2022. - 322 с.
9. Isayeva, Aliya Isayevna. Sources and Methods of Ethnological Field Research : textbook / A. I. Isayeva, G. A. Meirmanova, 2020. - 151, [1] p.
10. Кривоногов В. П. Этнические процессы у коренных малочисленных народов мира: монография. Красноярск: СФУ, 2017.

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

Пән: Австралия және Мұхит аралдары, Африка және Америка халықтарының этнографиясы

Форма: жазбаша (оффлайн). Платформа: Univer АЖ

Балл Критерилер	ДЕСКРИПТОРЛАР				
	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттана рлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
	1 сұрақ. Максималды балл – 33 балл				
	30-33 балл	23-29 балл	15-22 балл	8-14 балл	0-7 балл
Курстың теориясы мен тұжырымдамасын білу және түсіну	Австралия және Мухит аралдары, Африка және Америка халықтарының этнографиясы бойынша саралап, аудиторияда өткен сабақты толық меңгеріп, терең ғылыми тұжырым жасап, үш сұрақтың толық жауап жазу.	деген баға барлық жауап толық, бірақ кейбір мәселелер қамтылмаған, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінде кәсіпкерлік жетілген. Жауапта стилистикалық қателіктердің болуы, терминдердің дұрыс қолданылмауы мүмкін.	деген баға билетте ұсынылған сұрақтардың толық емес жариялануын қамтитын жауап үшін қойылады, негізгі ерекшеліктерді, үстіртін дәлелдейді, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінің бұзылуына жол береді,	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап жазбай, қате дәлелдеу, дұрыс емес қорытынды жасау.	Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.

			сұрақтардың мазмұнын ашпайды.		
2 сұрақ. Максималды балл – 33 балл					
Балл	30-33 балл	23-29 балл	15-22 балл	8-14 балл	0-7 балл
Критерилер					
Білім мен әдістемелерді қолдану, зерттеу саласындағы мәселелерді шешуді негіздеу. Австралия, мұхит аралдары деректану және тарихнамасының негізгі мәселелерін ұғынуы.	Пәнге байланысты ақпараттық білімдердің деректануы мен тарихнамасы қатысты сұрақтарды толық орындау, қойылған сұрақтардың мазмұнын ашу, курстың практикалық мәселелерін шешу.	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, курстың практикалық міндеттерін толық аша алмау, ғылыми тұжырымдарды дұрыс жеткізе алмау.	Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер беріледі. Практикалық Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз. Дәлелдер үстіртін қолданылады.	Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі қолданылған, сұрақтар жалпылама жазылған, зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбаған, нормадан асатын қателіктер мен кемшіліктер бар.	Сұрақпен жауаптың мазмұны сәйкес келмейді. Практикалық ұсынымдар мүлдем жоқ немесе өте төмен сапада. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.
3 сұрақ. Максималды балл – 34 балл					
Балл	30-34 балл	23-29 балл	15-22 балл	8-14 балл	0-7 балл
Критерилер					
Австралия және Мұхит аралдары, Африка және Америка халықтарының этнографисы деректану және тарихнамасын түсіндіруге, бағалауға, тәжірибеде қолдануға қабілеттілігі.	Оқу тапсырмасын толық орындап, қойылған сұраққа жан-жақты, дәлелді жауап беру, курстың практикалық мәселелерін шешу. Этнографиялық терминдерді қолдану, ғылыми тұжырымдар жасау.	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге беріледі, бұл тапсырманың жалпы деңгейіне әсер етпейді.	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы ментуралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, бұл стилистикалық және грамматикалық қателіктер, сондай-ақ практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлсіздіктердің болуы.	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылған.	Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмады. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.